

# День



ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УДМУРТСКОЙ  
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА  
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

# Учителя

2013

ОКТАБРЬ

## ГЛАВНЫЙ ВОПРОС

Сегодня в центре внимания педагогической общественности республики два главных вопроса: новый закон «Об образовании в Российской Федерации» и новые системы оплаты труда работников образования УР.

Что касается нового закона, то юрист республиканского комитета профсоюза Е.Е. Маслова даёт комментарий к главному законодательному акту работников нашей отрасли на страницах сегодняшнего выпуска газеты. Что же касается нового положения об оплате труда, то здесь вопросов пока во много раз больше, чем ответов на них. Именно поэтому в качестве главного вопроса мы вновь решили остановиться на НСОТ.

## О НОВОЙ СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА

### или что нас ждёт с сентября 2013 года

**15** июля 2013 г. Правительством Удмуртской Республики было принято Постановление № 315 (далее Постановление 315) «Об утверждении Положения об оплате труда работников бюджетных, казённых образовательных организаций и иных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики» (далее Положение).

Пункт 3 данного Положения устанавливает единые принципы оплаты труда работников образовательных организаций и учреждений, подведомственных Министерству (далее соответственно – работники, образовательные организации, учреждения), в том числе и особенности оплаты труда медицинских, библиотечных и других работников, осуществляющих свою профессиональную деятельность в образовательных организациях и учреждениях.

Главной особенностью при этом является установление должностных окладов работников, без применения пресловутых повышающих коэффициентов междолжностных и внутридолжностных различий, без повышающих надбавок работникам I-VIII разрядов, которые сильно усложняли в прошлой системе даже само понятие оклада.

Если раньше в качестве исходных (так называемых базовых окладов) для расчёта заработной платы использовались для разных категорий работников одни базовые оклады (см. Таблица 1), то теперь должностные (базовые) оклады стали выше практически на порядок по сравнению с теми, которые были установлены раньше (см. Таблица 2).

Таким образом, для большинства категорий работников выполнено одно из главных требований Профсоюзов о том, что минимальный размер оклада работника должен быть не меньше, чем размер прожиточного минимума для трудоспособного населения, который на сегодняшний день составляет 6693 рубля.

Примечательно, что введение с 1 сентября текущего года нового Положения должно было совпасть с увеличением фондов оплаты труда, для разных категорий работников разным, но для всех категорий педагогических работников – на 20%.

Сентябрь – особый месяц в образовании не только по причине начала учебного года, но

и потому, что именно в сентябре происходит распределение нагрузки педагогов, так называемая тарификация.

Введение нового Положения без должного информационного сопровождения и, главное – без каких-либо ориентиров по увеличению фондов оплаты труда, породило в коллективах массу вопросов.

«Масла в огонь» подлило ещё то, что с 1 января 2014 года «федеральная» тысяча рублей за классное руководство будет выплачиваться уже не из федеральных средств и не отдельной строкой в расчётках, а войдёт в общую сумму выплат за этот вид работы.

Ещё одним из «камней преткновения» при новой тарификации оказался перевод ряда доплат из разряда стимулирующих в разряд компенсационных в соответствии с новым Положением.

Во многих школах руководители стали вынуждать работников подписывать тарификационные списки с уменьшенными, по сравнению с предыдущими, размерами доплат и надбавок. Естественно, что это происходило часто с нарушениями требований трудового

Продолжение на стр 2

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА



**В**ступил в свои права новый 2013-2014 учебный год, и в связи с этим мне бы хотелось остановиться на некоторых моментах в жизни педагогического сообщества республики. Сразу оговорюсь, что моменты эти, с точки зрения каждого работника образования, администрации, министерства и, наконец, с точки зрения профсоюзного работника, конечно же, не во всём могут совпадать.

**Во-первых**, всем уже известно, что в новый учебный год мы вступаем с новым Законом об образовании. С 1 сентября 2013 года вступает в силу Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Закон этот, ещё на стадии длительного обсуждения его в виде законопроекта, вызвал огромное количество вопросов, замечаний и предложений, и с его принятием не все из этих вопросов сняты. Тем не менее, в целом закон во многом соответствует сегодняшним реалиям и, при разумном его применении всеми участниками образовательного процесса – от учащихся до руководителей системы образования, с одной стороны, и при соответствующем финансовом обеспечении – с другой, должен, на наш взгляд, способствовать развитию системы образования страны.

Вряд ли каждый из нас незамедлительно после 1 сентября почувствовал какие-то важные для себя изменения. Они, конечно же, произойдут, и во многом от наших с вами усилий будет зависеть, будут ли эти изменения только положительными.

Хотелось бы отметить, что большинство из существующих в законе сегодня государственных гарантий и социальных льгот работников образования и обучающихся удалось сохранить во многом благодаря нашему профсоюзу. Это и право педагогических работников на удлиненный оплачиваемый отпуск, и досрочный выход на пенсию, и сокращённая рабочая неделя, а так же право студентов на разные формы стипендиального обеспечения, на общежития и т.д. Закон содержит много новых положений, по ряду из которых вы можете найти комментарии в настоящем номере.

**Второй момент**, на котором хотелось бы остановиться – нашему профсоюзу наконец-то удалось отстоять право всех категорий сельских педагогических работников республики на льготы по оплате коммунальных услуг. Хотелось бы подчеркнуть, что теперь, в соответствии с нормами федерального законодательства, все сельские педагоги будут обеспечены

Продолжение на стр 2

*Этот номер выходит в канун одного из самых широко отмечаемых профессиональных праздников. День Учителя, теперь уже официально признанный не только всероссийским, но и международным праздником, всегда был и остаётся особым днём, когда все мы вспоминаем своих учителей. Это день, когда в адрес учителей из самых разных уст слышатся слова благодарности.*

*В последние годы сначала в образовательной среде, а затем и в нашем обществе в целом зародилась хорошая идея отмечать как отдельный от Дня учителя праздник, посвящённый работникам дошкольного образования. 27 сентября педагоги дошкольного образования в девятый раз отмечают свой профессиональный праздник – День воспитателя и всех дошкольных работников. Дошкольное образование – это действительно особая страна, живущая и развивающаяся по своим законам, имеющая свои традиции. Это мир, проходя через который, ребёнок делает свои первые, самые ответственные и значимые для всей его будущей жизни шаги. И те, кто учит ребёнка делать эти шаги, конечно же, заслуживают всеобщего внимания и поклонения.*

*Присоединяясь к словам признательности и благодарности, мы хотим пожелать нашим учителям, всем работникам образования всенародного внимания и заботы – и, конечно, внимания и заботы государства. У страны есть будущее, если учителя в ней пользуются заслуженным уважением и авторитетом.*

*Здоровья вам всем, терпения, понимания и удачи! Пусть всё это в сочетании приведёт нас всех к успеху!*

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Окончание. Начало на стр 1.

этими льготами. После многолетних «боданий» с Правительством УР по данной проблеме наш профсоюз через решения Верховных судов УР и РФ добился положительного решения вопроса. Это отражено в Постановлении Правительства УР № 284 от 1 июля 2013 года. Подробный комментарий юриста по данному вопросу вы также найдёте в нашей газете.

**Третий момент** – 15 июля 2013 года было принято Постановление Правительства УР, затрагивающее интересы практически всех работников образования республики – № 315 «Об утверждении Положения об оплате труда работников бюджетных, казённых образовательных организаций и иных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки УР».

Республиканский профсоюз ещё на стадии разработки предыдущего Постановления Правительства УР, утверждающего Положение об оплате труда (от 11 октября 2010 года № 299), и сразу же после его выхода, выступал с критикой этого нормативного документа, касающейся сложности исчислений. Каждое последующее постановление, касающееся изменений оплаты труда, а их было достаточно много, ещё более усложняло систему оплаты труда, разобраться в которой становилось сложнее и сложнее не только работникам образования, но и специалистам по финансам.

В соответствии с упомянутым выше новым постановлением вводится упрощённая система оплаты труда, о которой мы тоже расскажем нашим читателям.

Приятным дополнением к новому Положению об оплате труда является решение о повышении фондов оплаты труда педагогических работников с 1.09.2013 г. на 20% и на 5,5% остальных работников образования с 1.10.2013 г. Каким образом переход на новые, по сути, системы оплаты труда и рост ФОТ скажутся на величине заработной платы конкретных работников, сказать пока сложно.

Министерство образования и науки УР открыло «горячую линию» по вопросу оплаты труда (тел. 785-785). Такую же линию открывает и наш профсоюз по телефону 68-34-20 и 68-15-98.

И ещё один приятный момент – к новому учебному году сто семей педагогов г.Ижевска получили отличный подарок – они сумели улучшить свои жилищные условия, участвуя в проекте «Учительский дом».

Считаю, что здесь надо подчеркнуть особую роль руководства республики в реализации проекта «Учительский дом» – нашего Президента А.А.Волкова, депутата Госдумы РФ Н.П. Аброськина и руководителя УССТ-8, руководителя фракции партии «Единая Россия» в Госсовете УР А.М.Прасолова.

Будет справедливым заметить, что и наш профсоюз внёс свою существенную лепту в проект, выступив своеобразным координатором сторон и взяв на себя тяжёлую ношу организационной работы.

Благодаря общим усилиям нам удалось за год с небольшим и, что представляется весьма важным, первыми в стране реализовать эту замечательную идею. И об этом мы тоже расскажем нашим читателям.

## ГЛАВНЫЙ ВОПРОС

Окончание. Начало на стр 1.

законодательства. Каждого из вас, если вы считаете, что ваши права нарушены, мы призываем обращаться прежде всего в ваши профсоюзные организации: в первички, в районную или городскую либо в республиканскую организацию.

Зная, что вопрос заработной платы – один из основных для работников, республиканский комитет профсоюза на прошедшем 12 сентября текущего года заседании своего президиума принял решение о проведении всестороннего мониторинга ситуации, связанной с изменениями в системах оплаты труда и заработной платы. При этом председатели территориальных организаций до 20 числа каждого последующего месяца, начиная с октября 2013 года, обязаны будут предоставить в реском профсоюза требуемую информацию.

На совещании профсоюзного актива, состоявшемся в тот же день, работники министерства образования и науки проинформировали собравшихся об основных особенностях Постановления и Положения и заверили, что заработная плата ни одного работника не должна уменьшиться.

По расчётам министерства, средняя зарплата педагогов общего образования с сентября 2013 г. долж-

на быть не ниже 22 тыс. руб. (сейчас она составляет 20421 руб.), педагогов дошкольного образования не ниже 17,5 тыс. руб. (сейчас 16538 руб.), педагогов дополнительного образования не ниже 17 тыс. руб. (сейчас 16548 руб.). С материалами о совещании профактива вы можете познакомиться в нашем номере.

**Поскольку именно сейчас в каждой образовательной организации республики должны будут приниматься новые Положения об оплате труда, то обращаем ваше внимание на то, что:**

1) В соответствии с требованиями ст.135 ТК РФ, системы оплаты труда работодателем, т.е. руководителем образовательного учреждения, устанавливаются коллективным договором, соглашением, локальным актом с учётом мнения представительного органа работников, т.е. выборного органа профсоюзной организации;

2) Положение об оплате труда конкретного учреждения включает в себя:

- размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников;

- размер надбавки за работу в сельских населённых пунктах;

- наименования, условия установления и размеры выплат компенсационного характера в соответствии с Перечнем выплат компенсационного

характера, утверждённым постановлением Правительства Удмуртской Республики;

- наименования, условия установления и размеры выплат стимулирующего характера в соответствии с Перечнем выплат стимулирующего характера, утверждённым постановлением Правительства Удмуртской Республики, за счёт всех источников финансирования;

- условия оплаты труда руководителей организаций и учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров, включая размеры должностных окладов, размеры и условия осуществления выплат компенсационного и стимулирующего характера.

**При рассмотрении Положения об оплате труда Профсоюз может повлиять на:**

- наименования, условия установления и размеры выплат компенсационного характера в соответствии с Перечнем выплат компенсационного характера, утверждённым постановлением Правительства Удмуртской Республики (**Основание – п.27** нового Положения «Размеры выплат за дополнительную работу и порядок их установления определяются в локальном нормативном акте образовательной организации, утверждённом руководителем образовательной организации, с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников в пределах фонда оплаты труда».);

- наименования, условия установления и размеры выплат стимулирующего характера в соответствии с Перечнем выплат стимулирующего характера. (**Основание – п.46** нового Положения «Конкретные размеры выплат стимулирующего характера работникам организации, учреждения устанавливаются руководителем организации, учреждения в соответствии с локальными нормативными актами организации, учреждения, принятыми с учётом мнения представительного органа работников организации, учреждения в пределах фонда оплаты труда работников организации, учреждения, в том числе за счёт экономии фонда оплаты труда работников организации, учреждения, полученной в результате оптимизации штатной численности организации, учреждения, а также за счёт средств, полученных бюджетной организацией и иным бюджетным учреждением от приносящей доход деятельности».);

Уважаемые коллеги, председатели первичных профсоюзных организаций! Не ждите, когда Вас позовут и попросят подписать Положение об оплате труда. Подойдите к руководителю образовательного учреждения и сообщите, что Вы, как представительный орган трудового коллектива, имеете право участвовать в формировании Положения, и у Вас есть соответствующие предложения. А для формирования предложений проведите заседание профсоюзного комитета – посоветуйтесь с коллегами по работе, обратитесь за помощью к руководителю территориальной профсоюзной организации, к работникам рескома профсоюза.

**Дополнительно сообщаем, что в Министерстве образования и науки УР по вопросам изменения системы оплаты труда открыта «горячая линия» по телефону 785-785.**

**Телефоны республиканского комитета профсоюза: 68-34-20, 68-15-98, 68-17-05.**

Таблица 1

Профессиональная квалификационная группа	Должностной оклад по ПКГ, руб./месяц
Должности работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1865
Должности работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1865
Должности педагогических работников	2406
Должности руководителей структурных подразделений	3192

Таблица 2

Профессиональная квалификационная группа	Квалификационные уровни	Должностной оклад (ставка заработной платы, руб.)				
		работников ДОО	работников ООО	работников ОДО	работников ПОО	работников прочих организаций
Должности работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня						5670
Должности работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 квалификационный уровень					5700
	2 квалификационный уровень					5890
Должности педагогических работников	1 квалификационный уровень	9160	8380	8220	7020	7320
	2 квалификационный уровень	9900	9050	8870	7570	7900
	3 квалификационный уровень	9950	9100	8920	7620	7950
	4 квалификационный уровень	10000	9150	8970	7670	8000

где: ДОО - дошкольные образовательные организации и структурные подразделения общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования; ООО - общеобразовательные организации; ПОО - профессиональные образовательные организации; ОДО - организации дополнительного образования.

Данный материал был написан почти год назад и был опубликован в газете Общероссийского профсоюза образования «Мой профсоюз». Все уже знают, что на сегодняшний день мы можем говорить об успешном завершении этого этапа проекта «Учительский дом». 100 счастливых семей стали полноправными хозяевами квартир. О серьёзных обидах и жалобах информацией мы не располагаем, и вроде бы всё хорошо, но...

Остаётся чувство чего-то недоделанного. Может быть, это оттого, что ещё почти 650 человек (только в Ижевске) выстроились в очередь (а она есть в республиканском комитете) в надежде на продолжение проекта. Вместе с ними такой надеждой живём и мы. Да будет «Учительский дом»-2, а может, 3, и т.д.!

## УЧИТЕЛЬСКИЙ ДОМ

**П**очти год назад словосочетание «Учительский дом» из чего-то абстрактно-нереального начало обретать очертания реальности.

Премьер-министр, по тем временам, В.В.Путин для решения жилищных проблем педагогов предложил региональным властям рассмотреть варианты возможности удешевления стоимости строительства домов для учителей путём бесплатного отведения земли под строительство и оплаты государством коммуникаций.

У многих, и, в первую очередь, у наших соотечественников – работников здравоохранения и культуры – начали возникать вопросы: почему дом учительский, а, например, не для врачей или актёров, или работников библиотек?

На наш взгляд, сама логика идеи «учительского дома» естественным образом вписывается в логику инициатив последнего времени, направленных на модернизацию системы образования. Это и продолжение идеи одного из национальных проектов, и дальнейшее развитие президентской инициативы «Наша новая школа».

Итак, объявленный в сентябре прошлого года как партийная инициатива, а с другой стороны – как некий технологический проект, проект «Учительский дом» стартовал именно с этого времени. Однако это была всё ещё достаточно абстрактная идея, как сейчас говорят, виртуальная идея, весьма далёкая от готовности к реализации. Единственное, что было сразу озвучено – это то, что это будет целевое жильё с той точки зрения, что участвовать в проекте могут только педагогические работники, и что стоимость квадратного метра жилья будет заметно ниже рыночной стоимости. Первые суммы, озвученные властями в сентябре 2011 года, были в районе 26-29 тысяч рублей за квадратный метр.

На наш взгляд, одним из положительных для нас, как для профсоюзов, моментов было то, что в идею, озвученную В.В.Путиным, прозвучало предложение привлечения общественности и, в частности, профсоюзов к этому проекту.

Трудность практической реализации такого рода идей или проектов состояла в том, что такой практики, такого опыта не было наработано ни в одном регионе.

Одной из первых попыток такой реализации стала инициатива новосибирцев, когда в городах Новосибирск и Бердск профсоюзами активно было собрано более 1500 заявлений от педагогов, желающих принять участие в проекте. На сегодняшний день, по имеющейся у нас информации, дальше этого в Новосибирской области дело не пошло.

В Удмуртии, при достаточно долгой раскатке, последовавшей после первых заявлений, к делу подошли более основательно. Интересно обратиться к первым публикациям разных СМИ, касающимся проекта... Из них видно, что в ходе обсуждений и дискуссий с участием Правительства УР, строителей, профсоюзов постепенно формировались подходы и методики решения задач. Вначале это была идея организации ЖСК. Далее такой формат оказался нежизнеспособным. Профсоюз с самого начала реализации проекта был в центре собы-



тий. Республиканский комитет взялся за реализацию достаточно специфической работы по формированию списков желающих участвовать в проекте. При этом были задействованы все имеющиеся у нас информационные и организационные ресурсы. Одна из сложностей состояла в том, что не во всех образовательных учреждениях, особенно в государственных, есть профсоюзные организации.

Тем не менее эта работа была проведена, и до июня 2012 года был сформирован реестр участников проекта, насчитывавший более 600 человек.

26 июня нами было организовано и проведено общее собрание участников проекта, на котором от имени участников проекта было предоставлено право республиканской организации профсоюза заключить договор со строительной организацией. Именно в этом договоре прописывались базовые условия, такие, как стоимость квадратного метра жилья, критерии отбора участников проекта и т.д. На собрании же был создан общественный совет из представителей министерства образования и науки УР, советов директоров общеобразовательных и профессиональных учебных заведений и профсоюзов, которому было поручено проводить дальнейшую работу по отбору участников проекта.

В настоящее время общественный совет совместным приказом министерства образования и науки УР и рескома профсоюза преобразован в соответствующую комиссию, которая на своём очередном заседании, состоявшемся 22 августа, приняла решение о том, что в начале сентября на своём заседании определит окончательный список педагогов, которые будут приобретать жильё по льготной цене в «Учительском доме».

Между тем строители, а это УССТ-8 при Спецстрое РФ, уже возвели более половины 10-этажного 100-квартирного дома. Официальная церемония придания ему статуса «Учительский дом» с участием Президента УР А.А.Волкова состоялась 1 августа 2012 года.

**В.В.Векшин**

## КОММЕНТАРИЙ МИНИСТРА

**Министр образования и науки Удмуртской Республики А.Л. Кузнецов:**

- Одним из самых знаменательных событий 2013 года в Удмуртской Республике стало открытие первого в России Учительского дома. Этот проект получил своё рождение по инициативе Президента Удмуртской Республики Александра Александровича Волкова и намного опередил инициативу Владимира Владимировича Путина, который также инициировал проект Учительского дома в рамках партийного проекта.

Надо сказать, что поначалу этот проект вызвал среди наших коллег-педагогов несколько скептическое отношение. Поэтому, когда мы совместно с профсоюзами и другими общественными организациями, создав комиссию, обратились с просьбой высказывать свои пожелания по поводу участия в «Учительском доме», надо сказать, какой-то особой активности мы не получили. Но по мере того, как проект начал вырисовываться, и после подписания на строительной площадке, где нулевой цикл был уже практически закончен, соглашения со Спецстроем России в лице Алексея Михайловича Прасолова, у всех, даже самых больших скептиков, сомнений уже не осталось. И мы получили такой ажиотажный спрос на участие в этом проекте – от желающих отбоя не было!

Строители нас не подвели, сделав всё вовремя, и летом в торжественной обстановке Учительский дом был открыт. Надо сказать, что таких счастливых глаз, таких радостных лиц наших педагогов мне не приходилось раньше видеть нигде – ни при открытии новых школ, ни при открытии детских садов. Это были глаза радости, удивления, восторга и восхищения одновременно. Поэтому они, конечно, с большой благодарностью обращались и к Президенту, и к строителям, и ко всем, кто был причастен к реализации этого проекта.

На этом же торжественном мероприятии Александр Александрович Волков дал поручение сформировать списки следующих счастливицев – участников такого же проекта «Учительский дом», и не только в Ижевске, но и в других городах республики. Было принято решение, что по мере того, как списки будут сформированы, проект будет продолжен. Таким образом, проект «Учительский дом» – это не однодневная акция, не дань уважения каким-то модным лозунгам или течениям; это действительно превращается в достаточно серьёзную продуманную программу, которая направлена на заботу о наших педагогических работниках, которая показывает заботу нашего государства о тех, кто занимается очень важным делом – образованием и воспитанием нашей нации. То есть это забота руководства республики о нашем учительстве.

Надо сказать, что, хотя этот дом и называется Учительским, кроме работников общего образования, приобретать жильё здесь получили право и работники дошкольных образовательных учреждений, и дополнительного, и профессионального образования. Это принципиальная позиция руководства нашей республики, и мы намерены придерживаться её и дальше.

Проект будет продолжаться, и мы уже наблюдаем желание наших педагогов в нём участвовать. Я думаю, что мы ещё не раз будем радовать наших педагогов возможностью стать участниками проекта «Учительский дом».

### **Г.А. Исаева, директор Удмуртского республиканского социально-педагогического колледжа (УРСПК):**

- Я считаю, что каждый работник образования заслуживает того, чтобы иметь достойное жильё – особенно в поддержке нуждается молодёжь. Новое поколение педагогов создаёт свои семьи, у них рождаются дети. Чтобы семья не распалась, очень важно иметь собственное жильё. Из десяти наших педагогов, которых мы внесли в список «Учительского дома», у девяти – молодые семьи, у некоторых маленькие дети, и все живут на частных квартирах. А ведь все они – талантливые педагоги, к которым тянутся даже трудные ученики.

Забота об учителе – проблема государственной важности. Нам очень нужны молодые, достойные кадры, а им нужно создать достойные условия, чтобы они оставались в профессии. Мы много лет ждали, чтобы нас наконец-то услышали, и вот это произошло. Мы благодарны и нашему Министерству образования, и республиканскому профсоюзному комитету, и руководству УССТ № 8 – всем, кто участвовал в создании «Учительского дома».

### **Л.В. Некрасова, преподаватель предмета «Мировая художественная культура» УРСПК, педагогический стаж 31 год. Два сына. Более 25 лет живёт в общежитии.**

- К пятидесяти пяти годам хочется иметь своё жильё. Надеюсь, что новая квартира поможет мне обустроить и свою жизнь, и жизнь обоим сыновей, младший из которых учится в нашем колледже – будущий учитель информатики. Хочется верить, что дом будет качественным, со всей необходимой инфраструктурой.

Я стою в очереди с того момента, как поступила на работу, и «Учительский дом» для меня был единственным выходом. Несмотря на то, что 30%-ный первый взнос на двухкомнатную квартиру составлял 500 тысяч, при зарплате на руки в месяц 17 тысяч, а второй взнос нужно было внести в течение полугода, – на сегодня для меня это самое доступное жильё.

## Все новости о ГЛАВНОМ

С 1 сентября 2013 года вступил в силу новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. В связи с этим хочется отметить наиболее важные и значимые для нас моменты и прокомментировать некоторые из них.

Начать хочется с того, что сам закон разрабатывался и принимался очень долго и трудно, практически около трёх лет. Но, несмотря на это, как нам представляется, он всё-таки несовершенен, и над ним придётся еще потрудиться. Учитывая, что многие нормы статей названного закона носят отсылочный характер, для дальнейшей работы в рамках нового правового поля необходимо принять около 160 подзаконных нормативных правовых актов. На сегодняшний день, когда новый учебный год уже начался и закон вступил в силу, новые правовые акты ещё не приняты и механизм правового регулирования по многим вопросам не отработан, что очень усложняет и так неоднозначную обстановку в сфере образования.

Теперь, перейдём непосредственно к тексту Закона.

Так, согласно ст.8, к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях. Раньше финансирование дошкольных образовательных учреждений осуществлялось за счёт муниципалитета.

Статьёй 10 Закона в Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование – бакалавриат;



**Е.Е. Маслова,**  
юрист  
Удмуртского  
республиканского  
комитета  
профсоюза  
работников  
народного  
образования  
и науки РФ

3) высшее образование – специалитет, магистратура;

4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Обращаем Ваше внимание на то, что такое понятие, как «начальное профессиональное образование», новым Федеральным законом упразднено, что предполагает процедуру реорганизации профессиональных училищ нашей Республики со всеми вытекающими отсюда последствиями и проблемами.

Следующий момент, на который хотелось бы обратить Ваше внимание, изложен в статье 25 и теперь чётко прописывает пункты, которые должны быть в уставе образовательной организации:

- 1) тип образовательной организации;
- 2) учредитель или учредители образовательной организации;
- 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

Четвёртый пункт данной статьи предполагает наличие в образовательной организации коллегиальных органов управления, которые осуществляют свою деятельность в рамках разработанных локальных актов и зафиксированы в статье 26 Закона.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – студенческие советы), советы родителей (закон-

ных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее – советы обучающихся, советы родителей);

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее – представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

В свете вышесказанного особое значение приобретает статья 30, в которой акцентируется роль коллегиальных органов управления.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

Особое место в Федеральном законе «Об образовании в РФ» занимает глава пятая (статья 47), закрепляющая понятия «правового статуса педагога» и социальных гарантий, а именно:

1) право на сокращённую продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлинённый оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учёте в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

...8. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа), имеют

## Грамота за СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

В современных условиях всё больше возрастает роль и значение социального партнёрства. В детских садах города Глазова система социального партнёрства чётко сформирована через городское соглашение между Управлением дошкольного образования и городской профсоюзной организацией работников детских садов и коллективные договоры дошкольных образовательных учреждений, регулирующие оплату труда, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, вопросы занятости, профессиональной

подготовки и переподготовки кадров. Коллективные договоры заключены во всех детских садах города, 90% из них на сегодняшний день прошли уведомительную регистрацию в органе по труду.

Важным являются дополнительные социальные гарантии для сотрудников, которые закреплены в коллективных договорах. Это ежемесячная доплата молодым специалистам в размере 500 рублей, сумма выплат за 2012 год составила 142 тысячи. Это единовременная выплата при выходе на пенсию. В 2012 году её получили

20 человек, сумма 138 тысяч рублей. 62 сотрудника детских садов получили материальную помощь к юбилею на общую сумму 322 тысячи рублей.

В 2013 году МБДОУ д/с № 36 принял участие в республиканском конкурсе «Лучший коллективный договор 2012 года», в котором занял 2-е место среди учреждений бюджетной сферы Удмуртской Республики и был награждён Почётной грамотой Федерации независимых профсоюзов Удмуртской Республики (заведующий Подцезерцева Н.В., председатель первичной профсоюзной организации

Кокорышкина Елена Витальевна). Поздравляем коллег с победой, и всех работников дошкольного образования с Днём воспитателя! Пусть ваша работа приносит вам радость, пусть исполнятся ваши желания, пусть вам сопутствуют всюду успех и удача!

**О.Ю. Шилыева,**  
Председатель Глазовской  
городской организации  
учреждений дошкольного  
образования и воспитания  
Профсоюза работников  
народного образования и науки РФ

право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

9. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении Единого государственного экзамена в рабочее время и освобождённым от основной работы на период проведения Единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении Единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению Единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счёт бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение Единого государственного экзамена.

10. Для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе устанавливать дополнительные меры государственной поддержки.

Как видно из текста статьи, законодатель сохранил за педагогами право на «коммунальные льготы» в полном объёме и гарантировал выплату компенсации за работу по подготовке и проведению Единого государственного экзамена, тогда как раньше эта выплата не являлась обязанностью для руководителя и не была закреплена в законе.

Что же касается выпускников или «молодых специалистов», на сегодняшний день на республиканском уровне так и не принят ни один нормативный правовой акт в поддержку данной категории педагогов, что очень печально в нынешней ситуации огромного кадрового голода в образовательных организациях Республики.

Особый интерес в новом законе вызывают статьи 51 и 52, в которых закрепляется правовой статус руководителя образовательной организации и его заместителей, которых отнесли к категории «иных» работников наряду с должностями инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и медицинских работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Новеллой в законе эти статьи стали ещё и потому, что в них закрепляются права руководителей и их заместителей на «коммунальные льготы» и досрочную трудовую пенсию по старости, на которые они раньше права не имели: в частности, заведующие детскими садами с 1999 года не пользуются правом на досрочную пенсию.

Казалось бы, что наконец нарушенные права данной категории работников восстановлены, но и здесь не всё так просто. Связано это с тем, что, как и многие другие, статьи 51 и 52 носят рамочный характер, соответственно порядок предоставления социальных гарантий и мер социальной поддержки должен быть разработан Правительством РФ.

На сегодняшний день никаких изменений в пенсионном законодательстве по назначению досрочных пенсий пока не произошло, и мы руководствуемся действующими нормативными актами, а именно – постановлением Правительства РФ № 781 от 29.10.2002 г.

Вот, на мой взгляд, наиболее важные моменты в новом Федеральном законе «Об образовании в РФ», на которые я в рамках небольшой газетной статьи хотела обратить Ваше внимание.

Конечно, мы с Вами понимаем, что ещё не один раз у нас возникнут трудности и проблемы, что не все необходимые нормативные акты ещё приняты, но мы будем очень стараться, выполняя свою работу.

## ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

# День ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

**12 сентября в Республиканском доме профсоюзов прошёл традиционный «День председателя» – собрание председателей первичных и территориальных организаций профсоюза работников образования Удмуртской Республики. Для выступления на собрании были приглашены начальник правового отдела МОиН УР Ольга Павловна Колударова и начальник планового отдела МОиН УР Любовь Сергеевна Равилова.**

**Н**ачальник правового отдела выступила с докладом «О ходе реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В докладе, в частности, говорилось об изменившемся статусе дошкольного образования: так как теперь оно становится частью общего образования, то и финансирование ДОУ теперь будет осуществляться наравне с другими образовательными учреждениями. Это уже заложено в республиканский бюджет на будущий год, и к 1 января 2014 г. будут приняты все необходимые документы по реализации нормативов финансирования, которое для дошкольных организаций будет многоканальным: субвенции, муниципальный бюджет и родительская плата.

Также будет производиться постоянный мониторинг качества образования, обеспечение финансированием республиканских инновационно-экспериментальных площадок. В целях обеспечения прав граждан получать образование на родном языке МОиН УР будет проводить отбор организаций, выпускающих учебники и пособия для изучения родного языка.

В качестве социальной поддержки педагогических работников предусмотрено возмещение коммунальных расходов для тех, кто работает в сельской местности; с 2014 года – возмещение затрат на подготовку и проведение ЕГЭ. Вводятся гарантии повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.

Отдельно было сказано о статусе и финансировании детских домов, которые не являются образовательными организациями, так как образование для них – не основная деятельность. Возникла ожидаемая дискуссия о том, положены ли персоналу детских домов такие же выплаты и льготы, что и работникам образования.

Далее начальник планового отдела Л.С. Равилова выступила с докладом «О подготовке к реализации Постановления Правительства УР № 315 «Об утверждении Положения об оплате труда работников образовательных организаций и иных учреждений, подведомственных МОиН УР». Предваряя доклад, председатель профсоюза работников образования Владимир Васильевич Векшин отметил, что за последние 2 года зарплата работников образования республики существенно выросла. Так, по данным профсоюзного мониторинга, за восемь месяцев 2013 года, по сравнению с таким же периодом прошлого года, рост зарплаты работников образования составил около 30%. Но сегодня поступает информация о том, что после всех расчётов в сентябре некоторые педагоги могут получить на руки даже меньше, чем прежде. «Мы настаивали на более простой системе оплаты: педагоги должны знать, что означает каждая копейка в их зарплате, из чего она складывается», но при переходе на новые Положения об оплате труда зарплата ни одного работника уменьшиться не должна (при условии сохранения его функционала).

Л.С. Равилова проинформировала далее, что сейчас система оплаты труда состоит из оклада, надбавок за работу в сельских населённых пунктах, стимулирующей и компенсационной оплаты. При этом оклады педагогических работников общеобразовательных организаций, использующиеся для расчёта заработной платы, варьируются от 8380 руб./мес. до 9150; оклады педагогических работников дошкольного, дополнительного и профессионального образования считаются отдельно.

Компенсационные выплаты производятся по районному коэффициенту, за работу во вредных и опасных условиях и за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (в том числе за работу, не входящую в основные обязанности, но непосредственно связанную с образовательным процессом: классное руководство, заведование мастерской, опытной станцией, спортивной секцией, участие в работе комиссий и др.). Здесь у многих педагогов возникли вопросы – в частности, неясность доплаты за классное руководство, которое будет оплачиваться со следующего года не из федерального, а из муниципального бюджета. Кроме того, педагоги среднего профессионального образования сталкиваются в классном руководстве с дополнительными (и весьма значительными) трудностями, но в компенсационных выплатах это никак не отражается.

Стимулирующие выплаты включают надбавки за интенсивность и высокий результат работы, за стаж (воспитателям ДОУ и медицинским работникам), премиальные и иные (за почётное звание и пр.). Учитывая все виды выплат, зарплата руководителя любого образовательного учреждения не может превышать пяти средних зарплат сотрудников этого ОУ.

Повышение зарплаты с 1 сентября должно произойти у педагогов, медицинских работников образовательных организаций, помощников воспитателей. Педагоги профессионального образования будут получать с сентября 2013 г. в среднем около 20 тысяч рублей, дополнительного образования – 17,7 тысяч, среднего образования – 22 тысячи, дошкольного – 17 тысяч. С 1 октября 2013 года зарплата всех остальных категорий работников образования должна повыситься на 5,5%.

Фонд оплаты труда для лицеев и гимназий уменьшен не будет, но критерии стимулирующих выплат должны быть разработаны с учётом результатов деятельности этих образовательных учреждений. За счёт стимулирующих выплат зарплата педагогов лицеев и гимназий может увеличиться на 20%.

Система оплаты труда вызвала много вопросов, так как имеет много «тёмных» мест, не вполне ясных даже профессиональным бухгалтерам. Из-за этого часто случаются накладки: например, у методистов методкабинетов зарплата получается ниже, чем у методистов дополнительного образования, и т.п. Но В.В. Векшин заверил: «Мы будем проводить мониторинг ситуации. Для этого нам нужно получать больше информации с мест. Начиная с 20 октября этого года и далее ежемесячно будет проводиться мониторинг: у кого зарплата повысилась, у кого нет, и почему». Телефон «горячей линии» МОиН УР по вопросам начисления зарплаты – 8 (3412) 785-785.

Одной из тем «Дня председателя» стали итоги летнего сезона отпусков. По линии профсоюза в этом году отдохнуло в Анапе 435 человек, в том числе 205 – из районных профсоюзных организаций, 37 – из первичных, 103 – территориальных городских. Больше всех на отдых направила профсоюзная организация Завьяловского района (63 человека), на втором месте – Октябрьский район г.Ижевска (41 человек). У профсоюза имеются договорённости о сотрудничестве с санаториями-профилакториями «Изумруд» (г.Чайковский) и «Голубой вагон» (г.Ижевск). Есть также договорённость о 15%-ной скидке на льготные путёвки в профилакторий «Металлург». Все, кто отдыхал по профсоюзным путёвкам в этом году, остались очень довольны.

В заключение председатель республиканской организации профсоюза обратился к собравшимся с предложением: так как на местах у председателей территориальных и первичных профсоюзных организаций много недействительных электронных адресов, а у многих даже до сих пор нет собственного ящика для электронной почты, это затрудняет профсоюзу и рассылки, и получение обратной связи. Пора наконец идти в ногу со временем и исправить эти упущения. Эффективность работы профсоюзов от этого только выиграет.

## ПРОФСОЮЗ В ДЕЙСТВИИ

Среди 1303 первичных профсоюзных организаций работников образования республики есть одна совершенно особенная, объединяющая будущих педагогов. Это студенческая первичная профсоюзная организация Глазовского государственного педагогического института, в которой существуют свои традиции, берущие начало в стране, которой уже нет – СССР, но сегодня эти традиции переросли в новые проекты и замыслы, которые организация успешно воплощает в жизнь.

# Шаг вперёд НА ПУТИ К УСПЕХУ

**В Глазовском государственном педагогическом институте им.В.Г Короленко запущен новый совместный проект первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов и Управления по воспитательной и социальной работе ГГПИ. Он получил название «Шаг вперёд. Уровень первый».**

**О**сенняя смена адаптивной школы для первокурсников «Шаг вперёд. Уровень первый» в этом году проходила впервые. Все запланированные мероприятия в течение двух дней проходили на базе ДОЛ «Алые зори», который на целые выходные стал площадкой для сближения и развития нескольких сотен студентов вуза.

На вопрос, что заставило творческую команду профсоюза ГГПИ создать подобную школу, аналогов которой нет ни в одном крупном вузе Удмуртии и соседних республик, отвечает идейный вдохновитель и куратор школы «Шаг вперёд. Уровень первый», проректор по социальной и воспитательной работе ГГПИ Я. А. Чиговская-Назарова.

- В какой-то момент мы поняли, что много времени в первом полугодии уходит на то, чтобы узнать нашего студента, и чтобы сам студент смог адаптироваться и почувствовать себя частью на-

шей большой студенческой семьи. Стало ясно, что нам не хватает такой школы, где мы могли бы реализовать сразу две задачи: узнать своего первокурсника, как можно быстрее его полюбить, «расшевелить» его, заставив полюбить свой вуз и факультет, понять, что вокруг тебя много друзей. Вторая задача – дать площадку для самореализации старшекурсников. Каждое лето мы отправляем их на различные школы для активистов: нынче, например, на Селигер, в Ростов-на-Дону, в Адыгею, поэтому студентам старших курсов тоже хочется показать себя, свои достижения, попробовать силы в качестве кураторов, тренеров на мастер-классах.

В программе нет ни одной минуты простоя, нет того, что не работало бы на реализацию вышперечисленных задач. Это и психологические тренинги на командообразование, на лидерство, это и традиционный верёвочный курс, и спартакиада. Всё это нацелено на одно – чтобы первокурсник как можно скорее влился в жизнь вуза, познакомился со всеми его структурами.

Одной из изюминок данной школы можно назвать игру под названием «Первокурсная вертушка». Она состояла из десяти станций, где ребята получали необходимые для себя знания обо всех важных структурах института. Эта информация поможет начинающему сту-

денту не растеряться в огромном потоке вузовской жизни, в который он втягивается с первых же дней своей учёбы.

В реализации проекта «Шаг вперёд. Уровень первый» было задействовано 24 куратора, 4 заместителя деканов, Управление по воспитательной и социальной работе, профсоюзная организация в полном составе и, конечно, ректор пединститута Алексей Анатольевич Мирошниченко. Мы гордимся тем, что мало какой сравнительно небольшой провинциальный вуз может похвастать таким количеством студентов, участвующих в учёбе актива.

Программа школы состояла из всевозможных тренингов по разнообразным направлениям работы со студентом в вузе, в том числе психологических и лидерских мастер-классов. Подобные мероприятия и ранее проводились в ГГПИ для всех первых курсов, но в этом году по массовости и степени организации они превзошли все ожидания. Такие мероприятия работают на сплочение коллектива и играют важную роль: ведь от того, как сформируется группа, во многом будет зависеть и качество образовательного процесса.

Одна из целей этой школы – выявление потенциальных лидеров среди только что поступивших в институт, тех, кто в дальнейшем сможет достойно представлять интересы вуза на мероприятиях раз-

личных уровней. Именно на таких, самых активных и творчески одарённых, направлена зимняя школа актива «Шаг вперёд». Она более глубоко и планомерно развивает лидерские качества студентов и знакомит их с работой профсоюза. Многолетний опыт проведения подобных площадок показывает, что из того числа учащегося, которые получают здесь полезный опыт во всевозможных областях, многие студенты в дальнейшем становятся востребованными в разнообразных сферах деятельности, будь то творчество, научная или профсоюзная работа.

Уверенность в том, что знания и усилия, вложенные в эту учёбу, не пропадут даром, велика. Самый главный плюс работы со студентами – их готовность к открытому диалогу, способность выражать свой неординарный взгляд на вещи. А от профкома студентов и аспирантов ГГПИ требуется умение наладить двусторонний диалог, быть в курсе дел обучающихся. И, как видим, профсоюзная организация вуза справляется со своей первоочередной задачей – быть на страже интересов и прав своих студентов. Остаётся только пожелать, чтобы год от года количество подобных возможностей и студентов, не остающихся в стороне от жизни института, возрастало.

Мария Наговицына

## О дополнительном образовании ЗАМОЛВИТЕ СЛОВО

**С**амо название данного вида образования как бы подчёркивает его необязательность. И уровень ответственности за его существование, его финансирование – муниципальный. Все мы при этом знаем, что именно муниципальный уровень, с точки зрения его финансовых возможностей – самый минимальный.

Именно поэтому, во многом, само существование системы дополнительного образования зачастую зависит не от потребностей общества, детей, родителей, а от наполненности местного бюджета или, что хуже, от доброй воли администрации.

При обсуждении федерального законопроекта «Об образовании в РФ» наш профсоюз настаивал на переводе финансирования системы дополнительного образования, по примеру общего и теперь уже и дошкольного с 1.01.2014, на государственный уровень, т.е. на уровень регионов. Но, к сожалению, наша точка зрения услышана не была, и новый закон оставил всё, как и прежде.

Однако наш профсоюз постоянно держит проблемы дополнительного образования в поле своего зрения. В частности, нашей республиканской организации в этом году удалось преодолеть упорное сопротивление Правительства Удмуртской Республики и отстоять право сельских педагогов дополнительного образования на коммунальные льготы.

Центральный совет профсоюза образования выступил с инициативой, и Министерство образования и науки РФ согласилось с ней: провести в декабре текущего года Всероссийское совещание работников дополнительного образования в г. Москве. В ноябре 2013 года подобные совещания должны пройти по округам.

На этих совещаниях планируется обсудить проблемы системы общего образования и наметить пути их решения.

**Галина Никифоровна Захарова, председатель Красногорской районной организации профсоюза работников образования и науки:**

- У педагогов дополнительного образования и в республике, и конкретно в нашем районе самая большая проблема – даже не заработная плата, хотя она ниже, чем в общеобразовательных школах, а отсутствие зданий, помещений, приспособленных для задач дополнительного образования. Это создаёт нашим педагогам определённые трудности. Будь у нас свои специализированные здания под учреждения дополнительного образования и зарплата, равная зарплате учителей общеобразовательных школ, то у нас бы не было так много совместителей. Это люди, которые приходят в дополнительное образование для того, чтобы реализовать себя, свои возможности – но после рабочего дня в обычной школе, потому что там всё-таки платят больше, чем у нас.

Радует то, что мы наконец-то начали получать компенсации за коммунальные услуги согласно Постановлению, вступившему в силу с 14 ноября 2012 года. Педагоги дополнительного образования приняли его «на ура». Наконец-то мы увидели такое же отношение к нам, как и к другим работникам образования. Но вот что касается льготной пенсии – мы здесь обделены, и очень сильно. Слишком много условий и слишком много пунктов, которые мы обязаны выполнять, чтобы получать данную льготу. Поэтому мы обращаемся ко всем, от кого это зависит, с просьбой: рассмотреть вопрос о льготной пенсии педагогов дополнительного образования.

Я считаю, что со стороны руководства республики дополнительному образованию и тем, кто в нём работает, к сожалению, уделяется недостаточно внимания. В прошлом году, во время весенней предвыборной кампании, мы задавали очень серьёзные, конкретные вопросы как раз по дополнительному образованию. Но нас, можно сказать, не услышали. А нам бы хотелось, чтобы нас не оставляли в стороне, чтобы мы получали точно такую же зарплату, как и учителя школ, потому что мы работаем с детьми на тех же условиях. Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и т.д. как раз должна проводиться педагогами дополнительного образования, чтобы дети после школы не болтались на улице, а были бы чем-то заняты. Педагоги дополнительного образования не должны чувствовать себя ущемлёнными, потому что наша работа нужна всем.

В преддверии Дня учителя мне хотелось бы пожелать всем моим коллегам, всем педагогам, всем работникам образования – оптимизма, никогда не опускать руки, всегда смотреть вперёд с радостью и с огоньком в глазах!

**Светлана Владимировна Пушина, заведующая спортивно-техническим отделом Республиканского центра детско-юношеского технического творчества:**

- Система дополнительного образования, особенно техническая её часть, испытывает кризис с тех пор, как инженерные профессии ушли из числа приоритетных и в обществе, и в государстве. Я бы не сказала, что у обучающихся пропал интерес к физике, механике, математике, построению моделей – к тому, что нужно делать руками (хотя современные дети действительно предпочитают играть

## ПРАВО И МЫ

# Да будет ТЕПЛО и СВЕТ!

**Уважаемые коллеги, все педагоги сельской местности Удмуртской Республики! Спешим поздравить Вас с долгожданным светом и теплом, а именно – с принятием республиканского нормативного акта, который наконец уравнил все категории педагогических работников в праве на коммунальные льготы.**

**Н**а протяжении многих лет ряд категорий педагогических работников сельской местности (педагоги допобразования, инструкторы по физической культуре, пионервожатые и т.д.) не пользовались правом на возмещение расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в отличие от учителей.

Между тем, согласно пункту 5 статьи 55 ранее действовавшего Закона Российской Федерации «Об образовании», педагогические работники всех типов и видов образовательных учреждений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, пользуются правом на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих посёлках (посёлках городского типа). Как мы видим, статья федерального Закона не подразделяет педагогических работников по категориям, которые имеют право на получение коммунальных льгот, а говорит о равных правах.

Наши республиканские власти решили, в нарушение норм федерального законодательства, разделить педагогов на тех, кто пользуется коммунальными льготами, и тех, кто ими не пользуется, разграничив их так называемыми «Списками».

Таким образом, 21.12.2009 г. Правительством УР было принято постановление № 366 «О порядке предоставления ежемесячной денежной компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных учреждений в Удмуртской Республике, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих посёлках (посёлках городского типа)».

Согласно пункту 2 Положения, утверждённого данным нормативным актом, предоставление мер социальной поддержки осуществлялось педагогическим работникам, занимающим должности, указанные в разделе 1 Списка должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в уч-

в какие-нибудь компьютерные игры, чем работать лобзиком или паяльником). Но для полноценной работы технических кружков требуется гораздо большее финансирование, чем мы имеем сейчас.

В дополнительном образовании сейчас наблюдается перекоп в сторону гуманитарных, художественно-эстетических занятий – они не так затратны, как научно-технические. И они традиционно считаются «женскими», потому что мужчины на нашу зарплату не идут – семью не прокормишь. Это началось не вчера, а с самой перестройки, когда ижевские предприятия отказались от содержания детских технических клубов, а преподаватели-мужчины вынуждены были от безденежья уходить в бизнес: ремонтировать машины, чем-то торговать... Всё это привело к тому, что дети оказались просто на улице – со всеми социальными последствиями.

Этот «кризис кадров» продолжается и сейчас. Пенсионеры, каким бы энтузиастами своего дела они ни были, не могут работать до бесконечности: им нужна смена, а смене, молодым педагогам – достойная зарплата и хорошие условия труда. Молодые педагоги уже не так «аскетичны», как старшее поколение – у них потребности выше. Проблема назрела давно, и я считаю, что наш профсоюз делает совершенно правильно, обращая внимание на положение педагогов дополнительного образования.

В существующих условиях мы видим свою главную задачу в том, чтобы сохранить хотя бы те технические кружки, которые остались. Мы хотели бы развивать их и охватывать дополнительным спортивно-техническим, научно-техническим образованием всё больше ребят, но для этого необходим совершенно другой уровень финансирования и внимания – и со стороны руководства республики, и со стороны предприятий. Я надеюсь, они вспомнят о том, что будущие инженерные и рабочие кадры (а значит, и состояние предприятий как таковых) начинаются именно с таких кружков дополнительного образования – и с педагогов, которые в них работают.

реждения для детей, в соответствии с Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», утверждённым постановлением Правительства РФ от 29.10.2002 года № 781.

Как мы видим, нормы республиканского постановления напрямую противоречили действующему федеральному законодательству и Конституции Российской Федерации, в частности, пунктам 2, 5 статьи 76, в которых говорится, что законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ не могут противоречить федеральным законам, принятым по предметам ведения РФ и по предметам ведения РФ совместно с субъектами РФ.

В результате нами было инициировано обращение в Верховный суд УР с заявлением о признании незаконным пункта 2 Положения о порядке предоставления ежемесячной денежной компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных учреждений в Удмуртской Республике, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих посёлках (посёлках городского типа), утверждённого постановлением Правительства УР от 21.12.2009 года № 366. При этом смельчаком, отважившимся на такое обращение, стала инструктор по физической культуре детского сада пос. Кез Елена Ананьевна Русских, интервью с которой вы можете прочитать в нашем выпуске.

27 июля 2012 года Верховным судом Удмуртской Республики было вынесено решение о признании недействующим пункта 2 Положения «О порядке предоставления ежемесячной денежной компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных учреждений в Удмуртской Республике, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих посёлках (посёлках городского типа)», утверждённого постановлением Правительства УР от 21.12.2009 года № 366, в редакции постановления Правительства УР от 11.07.2011 г.

Правительством УР была подана апелляционная жалоба в высшую судебную инстанцию, которая определением Верховного суда Российской Федерации 14.11.2012 года была отклонена, а решение Верховного суда Удмуртской Республики оставлено без изменений.

Как следовало из этих судебных актов, Правительство Удмуртской Республики должно было официально признать недействующим вышеназванный пункт Постановления № 366 и внести в него соответствующие изменения. Но, к сожалению, несмотря на решения судебных инстанций и наши многочисленные обращения в органы исполнительной власти, долгое время вопрос о выплате коммунальных льгот всем без исключения педагогам сельской местности оставался открытым, т.к. не был законодательно урегулирован. Во многих районах Республики педагоги, получившие право на выплату коммунальных льгот, были вынуждены обращаться в районные суды, которые, в свою очередь, всячески затягивали рассмотрение дел и вынесение решений. Но, несмотря на это, положительные примеры всё же были – это Игринский, Кезский, Базелзинский районы, которые нашли возможность выплатить задолженность по коммунальным льготам определённым категориям работников на основании решения Верховного суда УР и определения Верховного суда РФ.

Только после массовых обращений в суды и наших писем в адрес Правительства и Администрации Президента УР, спустя семь с половиной месяцев с момента вынесения соответствующего решения, Правительством УР 1 июля 2013 года было принято постановление № 284 «О внесении изменений в постановление Правительства УР от 21.12.2009 года № 366 «О порядке предоставления ежемесячной денежной компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных учреждений в Удмуртской Республике, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих посёлках (посёлках городского типа)».

В настоящее время абсолютно все педагогические работники сельской местности имеют право на получение так называемых коммунальных льгот.

Искренне Вас с этим поздравляем и надеемся, что для кого-то это Постановление станет ещё одним подарком ко Дню Учителя!

**Е.Е. Маслова,  
юрист Удмуртского республиканского  
комитета профсоюза работников  
народного образования и науки РФ**

**Елена Ананьевна Русских,  
инструктор по физической  
культуре дошкольного  
образовательного учреждения  
«Улыбка», пос.Кез:**

- Я решила отстаивать свои права на коммунальные льготы, потому что работаю так же, как и остальные педагоги, и считаю, что имею право пользоваться теми же льготами, что и они. Я ознакомилась с Трудовым кодексом, в частности, со ст.55, где говорится, что все педагогические работники имеют право на льготы. В том числе и коммунальные.

Поговорив с руководством детского сада и районного отдела народного образования, я узнала, что пока моя должность называется «инструктор по физкультуре», я педагогом не считаю. Надо переименоваться, например, в воспитателя, чтобы считаться педагогическим работником и претендовать на соответствующие льготы – но и переименовать мою должность почему-то не положено.

После того, как на моё письмо в республиканское Министерство образования мне пришёл отказ, я обратилась в прокуратуру, и там подтвердили, что лишение льгот на том основании, что фактически педагогическая должность «неправильно» называется – незаконно. Тогда я обратилась в другую инстанцию – Департамент образования РФ, и там мне посоветовали отстаивать свои права через суд.

Зная мою проблему, заведующая Кезского РОНО Нина Вениаминовна Авдиенко обратилась к председателю профсоюза работников образования Владимиру Васильевичу Векшину, обрисовала сложившуюся ситуацию, и из профсоюза мне сразу предложили юридическую помощь в будущем судебном процессе. Мои юридические права защищали Рустам Анатольевич Валеев и Елена Евгеньевна Маслова, которым я хочу высказать свою огромную признательность. В Москве по доверенности мои интересы также отстаивал представитель профсоюзной организации. Заведующая нашего детского сада Ирина Евгеньевна Чепкасова тоже пошла мне навстречу и поддерживала меня во всё время процесса. Процесс оказался довольно долгим, но закончился в мою пользу.

Я знала, что мы выиграем дело, потому что и на слушаниях, и на суде выяснилось, что противоположная сторона даже не может противопоставить законодательные обоснования для отказа. Юристы нашего профсоюза отстаивали мои права чётко и профессионально, и я ни на минуту не сомневалась в нашем общем успехе.

И ещё на один момент мне бы хотелось обратить внимание. Все юридические процедуры, начиная с составления искового заявления и заканчивая судами, для меня, как члена нашего профсоюза, были абсолютно бесплатными.

Я поняла, что в таких ситуациях надо не бояться, а идти и отстаивать свои права, тем более, когда есть уверенность в своей правоте. Обидно только то, что многие из моих коллег, которые тоже имеют право на коммунальные льготы, не состоят в профсоюзе и поэтому не могут так, как я, обратиться туда за защитой своих прав. Но должна сказать, что после успеха моего судебного дела 80% нашего коллектива вступили в профсоюз работников образования, потому что поверили: он в любых спорных случаях сможет оказать нам помощь и поддержку.

## НАМ ПИШУТ

### ПРОФСОЮЗНЫЙ ПРОЕКТ «Летний отдых на море - 2013»

Напряжённая работа в течение года требует отпуска, который может принести множество ярких впечатлений, зарядить энергией на будущий год, улучшить качество жизни. Правильный отпуск – это всегда радостные эмоции, захватывающие воспоминания, бодрость, красивые фотографии, которые потом можно будет посмотреть и снова наполниться жизненными силами. Реском Профсоюза всегда заботится о полноценном отдыхе работников образования и науки республики, и этот год не стал исключением – был организован профсоюзный проект «Летний отдых на море - 2013».

Работники образования имели возможность провести свой отпуск на базе отдыха «Людмила», расположенной в посёлке Витязево, у самого Чёрного моря, насладиться красотами окружающих пейзажей и целебным морским воздухом.

Дорога до места отдыха была организована комфортабельными автобусами, оборудованными кондиционерами. По ходу движения водители делали достаточное количество остановок, чтобы пассажиры имели возможность отдохнуть и пообедать.

Приезжающих в «Людмилу» селят в уютных номерах категории «стандарт» и «эконом». Номера категории «стандарт» дополнительно оборудованы отдельным санузелом, холодильником, телевизором и кондиционером. В каждом номере есть удобная современная мебель, созданы все условия для полноценного отдыха. Стоимость проживания на базе отдыха для работников образования и науки Республики была ниже стоимости проживания для других отдыхающих.

Территория базы всегда чистая и ухоженная, посажено много деревьев и цветов, установлены лавочки и беседки для отдыха. Маленькие дети могут играть на специально оборудованной площадке, взрослые – соревноваться в волейбол.

В столовой для отдыхающих организовано 3-разовое полноценное питание по системе «Шведский стол», предусматривающей многообразие меню. В рацион питания включены фрукты, овощи, кисломолочные продукты и десерты. Меню составлено из разнообразных овощных и мясных блюд, вкусовые качества которых удовлетворят самый изысканный вкус.

На территории базы работает бассейн, имеющий 2 секции (для взрослых и маленьких детей). Желающие купаться в море имеют возможность посетить пляж, оборудованный лежаками, солнцезащитными зонтиками. Каждый вечер для детей был организован показ мультфильмов или кино.

База находится круглосуточно под охраной, посторонних людей на территории не бывает, поэтому детей спокойно можно отпустить на прогулку. Порадовал приветливый и отзывчивый административный и технический персонал базы отдыха.

Прогулявшись по новой Витязевской набережной «Паралия», можно покататься на головокружильных аттракционах, пострелять из настоящего лука и арбалета, купить сувениры и экзотические подарки.

У отдыхающих на базе «Людмила» есть возможность посетить с экскурсиями другие курортные города, уникальные природные места Краснодарского края.

Большое спасибо специалистам республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ за заботу о членах профсоюза и за отличную организацию летнего отдыха! Надеемся на новую встречу летом 2014 года.

**О.В. Сентякова,**  
специалист ИМЦ РУО АМО  
«Воткинский район»

Более подробную информацию об участии районных, первичных профсоюзных организаций можно найти на сайте рескома Профсоюза [www.profobr-udm.ru](http://www.profobr-udm.ru) в разделе «социальные проекты».

## НАШИ ПРОЕКТЫ

### Восьмой Республиканский туристический слёт педагогов!

В погожие дни начала осени – 7-8 сентября – на берегу пруда с. Бураново Малопургинского района УР прошёл восьмой республиканский туристический слёт работников образования.

Любители туризма сразу отметили, что в этом году участников слёта было меньше, чем на других слётах. Всего в соревнованиях приняло участие 10 районных команд и 1 команда из г. Ижевска. Впервые в слёте приняла участие команда педагогов Красногорского района УР.

В первый день слёта, после установки бивака и палаток, прошла церемония открытия. Гостей Малопургинской земли приветствовали председатель Удмуртского рескома профсоюза работников народного образования и науки РФ Владимир Васильевич Векшин, начальник управления образования Малопургинского района Галина Алексеевна Кириллова, главный судья соревнований, педагог дополнительного образования, судья I категории МБОУ ДОД станция юных туристов г. Глазова Юрий Юрьевич Главатский, судейская бригада педагогов межрайонной станции туристов пос. Ува.

В этом году, в отличие от прошлых лет, из программы слёта было выведено традиционное ориентирование на местности. Взамен организаторы предложили участникам другую форму – ночное ориентирование, в котором могли принять участие команды из двух человек. Награждение этого вида взяла на себя районная профсоюзная организация.

Претерпела изменение и программа препятствий. Новым стало то, что участникам предлагалось выбрать класс дистанции:

«А» – сложная дистанция (преодоление водного участка с помощью катамарана, переправа-маятник, навесная переправа через овраг с помощью командной страховки, пережигание нити путём разжигания костра).



«Б» – простая дистанция (установка палатки, переправа-маятник, вытаскивание груза из оврага, разжигание костра с последующим кипячением воды).

А вот конкурс биваков («быт») и конкурсная программа, включающая в себя представление команды (визитку) и туристическую викторину, остались прежними.

Победителями соревнований по туризму стали педагоги Якшур-Бодьинского района. Второе место заняли представители г. Ижевска – команда образовательных учреждений Октябрьского района. Третье место – за завьяловцами.

Более подробно с результатами всех видов соревнований слёта можно познакомиться на нашем сайте [www.profobr-udm.ru](http://www.profobr-udm.ru)

Командам-победителям по видам и в общем итоге были вручены денежные сертификаты Министерства образования и науки УР и грамоты Рескома профсоюза.

На закрытии слёта организаторы поблагодарили всех членов профсоюза, принявших участие в слёте, а также Малопургинскую районную организацию профсоюза (председатель Лаптева Л.В.) за проделанную работу по подготовке слёта в целом, межрайонную станцию туристов пос. Ува (руководитель М.В. Жиделев) за подготовку дистанций, управление образования муниципального образования Малопургинский район (руководитель Кириллова Г.А.) за поддержку мероприятия и гостеприимство.

**Р.А. Валеев, ведущий специалист Рескома профсоюза**

## Гимн ДЕПУТАТУ

В нынешние непростые времена профсоюзное движение, впрочем, как и многое другое в нашей жизни, проходит проверку временем. Ни для кого не секрет, что от сложившейся годами системы профсоюзы унаследовали лишь название да некоторые из укоренившихся традиций. Противоречия были всегда. Ведь защита права работников, мы неминуемо обращаемся к работодателю. Поэтому стиль отношений с администрацией любого уровня – сотрудничество и взаимопонимание.

В этом году у нашего профсоюза появился новый друг – молодой, энергичный, готовый на сотрудничество депутат Государственного Совета УР Алексей Анатольевич Вахрушев. Впервые мы с ним встретились в коридорах администрации района, где договорились о встрече с активом про-



фсоюзного движения работников образования нашего района. Председатели профкомов рассказали Алексею Анатольевичу о своей профсоюзной работе на местах, о проблемах, которые мы не можем самостоятельно решить. Одна из таких проблем всех работников образования – это санаторно-курортное

лечение. Недолго думая, Алексей Анатольевич предложил свою помощь в покупке одной путёвки в год. Был объявлен конкурс «Гимн профсоюза работников образования Якшур-Бодьинского района». Хочется отметить, что победительница конкурса 2013 года уже получила деньги на оплату санаторно-курортного лечения.

Вторая встреча с депутатом состоялась на учительской лыжне. Алексей Анатольевич тепло поздравил всех любителей спорта с победой на лыжне. «Профсоюз является спонсором всех спортивных учительских соревнований. А сам подарок ни от кого не получает. Поэтому я хочу вашему профсоюзу вручить подарок», – такими словами закончил своё поздравление А.А.Вахрушев и вручил нашей организации принтер, необходимую часть нашей современной компьютерной жизни.

На одном из последних заседаний президиума профсоюза работников образования Алексей Анатольевич

очень подробно рассказал о своей работе в Государственном Совете УР. Очень от радно, что большое внимание депутат уделяет работе с молодёжью, вовлечению её в управленческую деятельность. На этом же Президиуме были подведены итоги конкурса гимнов, определён победитель. Очень жаль, что на конкурс было представлено всего 4 гимна. Но все участники конкурса будут отмечены памятными подарками в День Учителя. На следующий год снова будет разыгрываться одна санаторно-курортная путёвка, это будет нашей доброй традицией.

Надеемся на взаимопонимание, поддержку Алексея Анатольевича в профсоюзной жизни работников образования района.

**М.А. Вахрушева, председатель Якшур-Бодьинской районной профсоюзной организации работников образования**