

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**



**УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЬЯ НО НАУКАЯ
МИНИСТЕРСТВО**

ул. М. Горького, 73, г. Ижевск,
Удмуртская Республика, 426051
Факс/телефон (3412) 51-09-34
www.udmedu.ru, E-mail: moin@obr18.ru

14.08.2019 № 01/01-40/4455
На № _____ от _____

Председателю Удмуртской
республиканской
организации Профсоюза
работников народного
образования и науки
Российской Федерации
Векшину В.В.

Уважаемый Владимир Васильевич!

Просим направить Ваше мнение в Министерство образования и науки Удмуртской Республики о внесении изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций от Министерства просвещения Российской Федерации на адрес электронной почты karova.om@obr18.ru в срок до 15 августа 2019 года, до 15:00ч (копия письма прилагается).

Первый заместитель министра

И.Г. Крохина

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Российской Федерации
от « » 2019 г. №

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в номенклатуру должностей педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей
руководителей образовательных организаций

В подраздел 2 «Должности иных педагогических работников» раздела I
«Должности педагогических работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность» добавить должности «старший учитель»
и «ведущий учитель».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (далее – номенклатура), утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» разработана в соответствии с частью 2 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Проектом постановления «О внесении изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» предусматривается внесение изменений в номенклатуру в рамках исполнения подпункта «г» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г. по вопросу о формировании национальной системы учительского роста (далее – НСУР), направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтвержденными результатами аттестации, предусмотрев издание соответствующих нормативных актов.

Национальная система учительского роста получила свое развитие в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» направлен на внедрение национальной системы учительского роста, системной модели поддержки учителей, предусматривающей работу по непрерывному развитию профессионального мастерства учителей, обновлению содержания программ

повышения квалификации, введению усовершенствованной модели аттестации учителей, которая должна более точно отражать качество работы педагога.

Номенклатурой предусмотрены траектории для карьерного роста педагогических работников всех уровней, кроме учителей системы общего образования.

Так, для профессорско-преподавательского состава: ассистент – преподаватель – старший преподаватель – доцент – профессор и т.д. Иные: воспитатель – старший воспитатель, вожатый – старший вожатый, инструктор-методист – старший инструктор-методист, методист – старший методист, педагог дополнительного образования – старший педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель – старший тренер-преподаватель.

В сфере общего образования предусмотрены лишь должности: педагог-организатор, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

В рамках формирования НСУР проработан вопрос горизонтального и вертикального карьерного роста педагогов – наличия у учителей определенных профессиональных компетенций в рамках занимаемой должности «учитель».

В этой связи НСУР предполагает дополнить сложившуюся систему горизонтального карьерного роста педагогов (от учителя к учителю первой и высшей категории) системой вертикального карьерного роста путем введения новых должностей: наряду с должностью «учитель» ввести должности «старший учитель» и «ведущий учитель». Планируется, что для педагогических работников в должностях «старший учитель» и «ведущий учитель» будет установлена нагрузка не ниже 18 учебных часов с целью сохранения для них всех предусмотренных законодательством социальных гарантий.

Более того, сохранение обеих линий профессионального роста учителя: горизонтальный рост (подразумевает рост квалификации учителя, подтверждаемый результатами аттестации на присвоение квалификационной категории) и вертикальный рост (подразумевает помимо роста собственно учительской квалификации, подтверждаемой результатами аттестации на присвоение квалификационной

категории, также и приращение новых трудовых функций, подразумевающее необходимость наличия дополнительных компетенций) представляется целесообразным.

Сохранение двух линий профессионального роста учителя важно и при построении национальной системы профессионального роста педагогических работников для сохранения вариативности, зависящей как от компетенций и способностей учителя, так и от его потребностей, подразумевающее выбор для максимально эффективного применения имеющейся у каждого конкретного учителя квалификации.

Введение в номенклатуру новых должностей не несет в себе потребности в выделении дополнительных средств из федерального бюджета в связи с тем, что не подразумевает обязательности введения этих должностей в каждой конкретной образовательной организации, а лишь дает возможность их введения, решение о котором подлежит принятию администрацией каждой конкретной образовательной организацией, исходя из имеющихся потребностей и ресурсов.

Также следует отметить, что в связи с предполагаемым перераспределением полномочий (функциональных обязанностей), в том числе выведением организационно-методической работы, работы по сопровождению молодых педагогов, формированию компонентов образовательных программ и других из функционала административно-управленческого персонала, вопрос о необходимости дополнительного финансирования не рассматривается.

Предполагается, что в должностные обязанности педагогических работников, занимающих должность «старший учитель», наряду с установленными будут входить обязанности по проектированию и координации участия педагогических работников в разработке компонентов образовательных программ общего образования, учитывающих особенности контингента обучающихся, методическое сопровождение деятельности педагогов образовательной организации.

В должностные обязанности педагогических работников, занимающих должность «ведущий учитель», наряду с установленными будут входить обязанности по интеграции профессиональной деятельности педагогических работников (учителей,

психологов, дефектологов, социальных педагогов), педагогическому наставничеству со студентами, молодыми специалистами, а также наставничество в работе с педагогами с дефицитами психолого-педагогических и коммуникативных компетенций и в работе с обучающимися со специальными образовательными потребностями.

Предполагается, что назначаться на новые должности будут лица, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, согласно квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Трудовые отношения «старшего учителя», «ведущего учителя» возникают на основании трудового договора в результате назначения на должность или утверждения в должности.

Проект постановления не противоречит положениям Договора о Евразийском экономическом союзе, а также положениям иных международных договоров Российской Федерации.

Заместитель директора Департамента



С.Д. Ермакова

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
к проекту постановления Правительства Российской Федерации «О внесении
изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей
образовательных организаций»

Представленный проект постановления Правительства Российской Федерации разработан в целях исполнения подпункта «г» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 г. № Пр-15ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации, состоявшегося 23 декабря 2015 г., по вопросу о формировании национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтвержденными результатами аттестации, с изданием соответствующих нормативных правовых актов.

Реализация постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» не потребует выделения дополнительных средств из федерального бюджета Российской Федерации.